

Tipe Belajar Lingkungan Berperan Terhadap Kemampuan Dalam Perilaku Mengambil Risiko

Friday, 21 September 2018 WIB, Oleh: Ika



Dosen Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Nusa Cendana, NTT, M. Dinah Charlot Lerik, berhasil menyanggah gelar doktor dari Fakultas Psikologi UGM.

Gelar doktor tersebut berhasil diraih usai menjalani ujian terbuka program doktor Ilmu Psikologi di Fakultas Psikologi UGM, Jumat (21/9).

Dalam kesempatan itu, Dinah mempertahankan disertasi berjudul Peran Tipe Belajar Lingkungan Terhadap Kemampuan Menemukan Lokasi Dengan Mengendalikan Kepekaan Arah, Perilaku, Mengambil Risiko, dan Kecemasan Spasial.

Dinah menyampaikan penelitian yang dilakukannya bertujuan untuk menjelaskan kecepatan dan ketepatan dalam menemukan lokasi dengan mengendalikan kepekaan arah, perilaku mengambil risiko dan kecemasan spasial.

Melakukan penelitian pada 89 mahasiswa universitas negeri di Yogyakarta diketahui terdapat perbedaan secara signifikan terkait kecepatan menemukan lokasi diantara tipe belajar rute, peta, dan petunjuk verbal dengan mengendalikan kepekaan arah, perilaku mengambil risiko, dan kecemasan spasial.

“Temuan ini menunjukkan bahwa terkait kecepatan menemukan lokasi diantara tipe belajar rute, peta, dan petunjuk verbal berperan dalam mengendalikan kepekaan arah, perilaku mengambil risiko, dan kecemasan spasial,” jelasnya.

Temuan riset ini, kata Dinah, bermanfaat diterapkan pada individu dengan tipe peta yang mendapatkan stimulasi peta. Individu dengan tipe ini akan lebih cepat menemukan lokasi baru dibandingkan dengan yang bertipe rute yang mendapatkan stimulasi rute. (Humas UGM/Ika)

Berita Terkait

- [Raih Doktor Usai Meneliti Perilaku Mahasiswa Peduli Lingkungan](#)
- [Model Eksis Efektif Tingkatkan Pengetahuan Kesehatan Seksual Pada Remaja Disabilitas Intelektual](#)
- [Model Belajar Berdasar Regulasi Diri Permudah Belajar Matematika](#)
- [Teliti Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksperensial, Eva Raih Doktor](#)
- [Teliti Gena FTO Penderita DM tipe 2, Pugud Raih Doktor](#)